

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PSICANÁLISE E SUAS RELAÇÕES COM A MATEMÁTICA E A  
EDUCAÇÃO

Autor: JÚLIO FARIA CORRÊA

Curso de Extensão apresentado ao  
Departamento de Ciências Exatas e Educação  
da UFSC/*Campus Blumenau*

BLUMENAU

Março 2021

**Resumo:** O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação. O curso será baseado no comentário dos seguintes textos de Sigmund Freud: Introdução ao Narcisismo (1914) e Ensaio de Metapsicologia (1915). Com base neste comentário serão problematizadas as relações com a Matemática e a Educação. O comentário será realizado por meio da exposição dialogada com os participantes do curso. Serão realizados encontros semanais, no total de 10, ao longo do semestre letivo de 2020.2. Espera-se despertar o interesse pela Psicanálise e suas relações com a Matemática e a Educação, além de criar as bases para o comentário da obra de Jacques Lacan.

**Palavras-chave:** Psicanálise. Matemática. Educação. Freud. Lacan.

## Objetivo

O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

## Metodologia

O curso será realizado por meio do comentário dos seguintes textos de Sigmund Freud: Introdução ao Narcisismo (1914); Ensaio de Metapsicologia (1915). As relações com a Matemática e a Educação serão introduzidas ao longo do comentário, baseando-se nos *matemas* de Jacques Lacan e no livro Freud Antipedagogo de Catherine Millot e do livro O impacto da psicanálise na educação organizado por Leny Mrech. A avaliação será feita por meio da participação nas aulas. Serão realizados encontros semanais, no total de 10, com uma hora e meia de duração, ao longo do semestre letivo de 2020.2, seguindo o cronograma abaixo. O curso será realizado em uma sala virtual disponibilizada aos cursistas. Serão oferecidas 50 vagas.

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
17/03/2021	Apresentação do curso.
24/03/2021	Introdução ao Narcisismo (1914)
31/04/2021	Introdução ao Narcisismo (1914)
07/04/2021	Pulsões e seus destinos (1915)
14/04/2021	Pulsões e seus destinos (1915)
28/04/2021	O Recalque (1915)
05/05/2020	O Inconsciente (1915)

12/05/2020	O Inconsciente (1915)
19/05/2020	Complemento metapsicológico à teoria dos sonhos (1917 [1915])
26/05/2020	Luto e Melancolia (1917 [1915])

Carga horária total: 20h (considerando 1:30 de aula e 30 min para leitura de textos)

### **Justificativa**

Desde que Freud, ao final do século XIX, decidiu lançar um olhar diferenciado para o sofrimento humano, levando em conta não apenas as descobertas da medicina e da psiquiatria, mas considerando principalmente o que o próprio sujeito tem a dizer sobre seu sofrimento, permitindo assim acesso a esse território antes desconhecido, o inconsciente, a psicanálise tem tido importante papel no tratamento do sofrimento psíquico e na compreensão da sociedade. É nesse sentido que este curso procura se justificar: pela compreensão do sofrimento humano e pela compreensão da organização social humana. Por outro lado, são inúmeras as relações entre a psicanálise e matemática e psicanálise e educação. Neste sentido procuraremos desenvolver algumas destas relações ao longo do comentário do texto freudiano.

A escolha dos texto de Freud - Introdução ao Narcisismo, Ensaio de Metapsicologia - se justifica por permitir um aprofundamento nos principais conceitos da psicanálise (narcisismo, pulsão, inconsciente, recalque, sonhos, o luto e a melancolia).

## **Programa do curso**

Narcisismo. Pulsão. Inconsciente. Recalque. Sonho. Melancolia. Relações da Psicanálise com a Matemática e com a Educação.

## **Resultados Esperados**

Esperamos que o curso permita uma compreensão dos principais conceitos da psicanálise por meio da obra de Freud, mas também pela obra de Jacques Lacan que será comentada indiretamente. Introdução à obra dos psicanalistas Sigmund Freud e Jacques Lacan. Além de introduzir algumas relações da psicanálise com a Matemática e a Educação.

## **Referências Bibliográficas**

DUNKER, C. I. L. *Paixão da Ignorância: a escuta entre a psicanálise e a educação*.S.l.: EDITORA CONTRACORRENTE, 2020.

DUNKER, C. I. L. *Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros*. São Paulo: Boitempo, 2015.

FORBES, J. (Ed.) *Psicanálise: a clínica do real*. São Paulo: Manole, 2014.

FREUD, S. Obras Completas, volume 12: *Introdução ao Narcisismo, Ensaio de Metapsicologia e outros textos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

FREUD, S. *Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. Tradução de Luiz Alberto Hanns. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

FREUD, S. Obras Completas, volume 1-20. São Paulo: Companhia das Letras.

LACAN, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1998.

LACAN, J. *Seminário I: Os escritos técnicos de Freud*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.

MRECH, L. M.. *O impacto da psicanálise na educação*. São Paulo, SP: Avercamp, 2005.

MILLOT, C. *Freud Antipedagogo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ROUDINESCO, E. *Sigmund Freud na sua época e em nosso tempo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2016

SAFATLE, V. *O Circuito dos Afetos: corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo*. São Paulo: Cosac Naify, 2015.