

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PSICANÁLISE, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO

Autor: JÚLIO FARIA CORRÊA

Curso de Extensão apresentado ao
Departamento de Ciências Exatas e Educação
da UFSC/*Campus Blumenau*

BLUMENAU

Março 2025

Resumo: O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação. O curso será baseado no comentário dos textos A direção da cura e os princípios de seu poder, A significação do Falo, Jacques Lacan. O interesse particular é compreender como Lacan retoma Freud a partir de seus matemas. O comentário será realizado por meio da exposição dialogada com os participantes do curso. Serão realizados encontros semanais, no total de 13, ao longo do primeiro semestre letivo de 2025. Espera-se despertar o interesse pela Psicanálise e suas relações com a Matemática e a Educação.

Palavras-chave: Psicanálise; Matemática; Educação; Freud; Lacan.

Objetivo

O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

Metodologia

O curso será realizado por meio do comentário dos textos de Jacques Lacan. As relações com a Matemática e a Educação serão introduzidas ao longo do comentário, baseando-se nos *matemas* de Jacques Lacan. A avaliação será feita por meio da participação nas aulas. Serão realizados encontros semanais, no total de 13, com uma hora e meia de duração, ao longo do semestre letivo de 2025.1, seguindo o cronograma abaixo. O curso será realizado em uma sala virtual disponibilizada aos cursistas. Serão oferecidas 50 vagas.

Data	Atividade
03/04	Apresentação do Curso. Texto: A direção da cura e os princípios de seu poder
10/04	A direção da cura e os princípios de seu poder.
17/04	A direção da cura e os princípios de seu poder.
24/04	A direção da cura e os princípios de seu poder.
03/10	A direção da cura e os princípios de seu poder.
08/05	Seminário 4 - Lição XII - Sobre o complexo de Édipo
15/05	Seminário 4 - Lição XII - Sobre o complexo de Édipo

22/05	Seminário 4 - Lição XIII - Sobre o complexo de castração
29/05	Seminário 4 - Lição XIII - Sobre o complexo de castração
05/06	Seminário 4 - Lição XIII - Sobre o complexo de castração
12/06	A significação do Falo.
26/06	A significação do Falo.
03/07	A significação do Falo.

Carga horária total: 26h (considerando 1:30 de aula e 30 min para leitura de textos)

Justificativa

Desde que Freud, ao final do século XIX, decidiu lançar um olhar diferenciado para o sofrimento humano, levando em conta não apenas as descobertas da medicina e da psiquiatria, mas considerando principalmente o que o próprio sujeito tem a dizer sobre seu sofrimento, permitindo assim acesso a esse território antes desconhecido, o inconsciente, a psicanálise tem tido importante papel no tratamento do sofrimento psíquico e na compreensão da sociedade. É nesse sentido que este curso procura se justificar: pela compreensão do sofrimento humano e pela compreensão da organização social humana. Por outro lado, são inúmeras as relações entre a psicanálise e matemática, e psicanálise e educação. Neste sentido, procuraremos desenvolver algumas destas relações ao longo do comentário do texto freudiano.

A escolha do recorte temático neste semestre é são dois textos do Escritos de Jacques Lacan, no qual este sintetiza o desenvolvimento da psicanálise até 1958 (A direção da cura e os princípios de seu poder) e no qual debate o conceito de falo (A significação do falo).

Programa do curso

Conceitos fundamentais: inconsciente, transferência, associação livre, falo.

Resultados Esperados

Esperamos que o curso permita uma compreensão dos principais conceitos da psicanálise por meio da obra de Freud e de Jacques Lacan, além de estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

Referências Bibliográficas

DUNKER, Christian Ingo Lenz. *Paixão da Ignorância: a escuta entre a psicanálise e a educação*.S.l.: EDITORA CONTRACORRENTE, 2020.

DUNKER, Christian Ingo Lenz. *Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros*. São Paulo: Boitempo, 2015.

FORBES, Jorge. (Ed.) *Psicanálise: a clínica do real*. São Paulo: Manole, 2014.

FREUD, S. *Fundamentos da Clínica psicanalítica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.

FREUD, Sigmund. *Obras Completas*, volume 1-20. São Paulo: Companhia das Letras.

GAY, Peter. *Freud : uma vida para o nosso tempo*. Companhia das Letras, 2012.

LACAN, Jacques. *O Seminário, livro 6: O desejo e sua interpretação*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2016.

LACAN, Jacques. *O Seminário, livro 10: A Angústia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

LACAN, Jacques. *O Seminário, livro 5: As formações do inconsciente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

LACAN, Jacques. *O Seminário, livro 4: a relação de objeto*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

LACAN, Jacques. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1998.

MILLER, Jacques-Alain. *Perspectivas do seminário 5 de Lacan: as formações do inconsciente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

MILLOT, Catherine. *Freud Antipedagogo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ROUDINESCO, Elisabeth. *Sigmund Freud na sua época e em nosso tempo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

ROUDINESCO, Elisabeth, Jorge M. A. C. Ribeiro V. Magalhães Lucy & Plon M. (1998). *Dicionário de psicanálise*. Jorge Zahar.