

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PSICANÁLISE, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO

Autor: JÚLIO FARIA CORRÊA

Curso de Extensão apresentado ao  
Departamento de Ciências Exatas e Educação  
da UFSC/*Campus Blumenau*

BLUMENAU

Agosto 2024

**Resumo:** O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação. O curso será baseado no comentário das lições do Seminário Livro 5 de Jacques Lacan. O interesse particular é compreender a elaboração do grafo do desejo. O comentário será realizado por meio da exposição dialogada com os participantes do curso. Serão realizados encontros semanais, no total de 13, ao longo do semestre letivo de 2024.12. Espera-se despertar o interesse pela Psicanálise e suas relações com a Matemática e a Educação.

**Palavras-chave:** Psicanálise; Matemática; Educação; Freud; Lacan.

### Objetivo

O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

### Metodologia

O curso será realizado por meio do comentário dos textos de Sigmund Freud e Jacques Lacan. As relações com a Matemática e a Educação serão introduzidas ao longo do comentário, baseando-se nos *matemas* de Jacques Lacan. A avaliação será feita por meio da participação nas aulas. Serão realizados encontros semanais, no total de 13, com uma hora e meia de duração, ao longo do semestre letivo de 2024.1, seguindo o cronograma abaixo. O curso será realizado em uma sala virtual disponibilizada aos cursistas. Serão oferecidas 50 vagas.

Data	Atividade
05/09	Lição XVII - As fórmulas do desejo (26 de março de 1958)
12/09	Lição XVII - As fórmulas do desejo (26 de março de 1958)
19/09	Lição XVIII - As máscaras do sintoma (16 de abril de 1958)
26/09	Lição XVIII - As máscaras do sintoma (16 de abril de 1958)
03/10	Lição XIX - O significante, a barra, o falo (23 de abril de 1958)
10/10	Lição XIX - O significante, a barra, o falo (23 de abril de 1958)
17/10	Lição XX - O sonho da bela açougueira (30 de abril de 1958)

24/10	Lição XX - O sonho da bela açougueira (30 de abril de 1958)
31/10	Lição XXII - O desejo do Outro (14 de maio de 1958)
07/11	Lição XXII - O desejo do Outro (14 de maio de 1958)
21/11	Lição XXIII - O obsessivo e seu desejo (21 de maio de 1958)
28/11	Lição XXIII - O obsessivo e seu desejo (21 de maio de 1958)
05/12	Lição XXVI - Os circuitos do desejo (18 de junho de 1958)

Carga horária total: 26h (considerando 1:30 de aula e 30 min para leitura de textos)

### **Justificativa**

Desde que Freud, ao final do século XIX, decidiu lançar um olhar diferenciado para o sofrimento humano, levando em conta não apenas as descobertas da medicina e da psiquiatria, mas considerando principalmente o que o próprio sujeito tem a dizer sobre seu sofrimento, permitindo assim acesso a esse território antes desconhecido, o inconsciente, a psicanálise tem tido importante papel no tratamento do sofrimento psíquico e na compreensão da sociedade. É nesse sentido que este curso procura se justificar: pela compreensão do sofrimento humano e pela compreensão da organização social humana. Por outro lado, são inúmeras as relações entre a psicanálise e matemática, e psicanálise e educação. Neste sentido, procuraremos desenvolver algumas destas relações ao longo do comentário do texto freudiano.

A escolha do recorte temático neste semestre é o texto-seminário de Jacques Lacan, no qual este elabora o grafo do desejo e mobiliza diversos de seus matemas para estruturar sua leitura da obra freudiana. Como suporte para a leitura, recorreremos

também do livro *Perspectivas do Seminário 5* de Lacan, no qual Jacques-Alain Miller comenta e destaca os principais pontos do seminário.

### **Programa do curso**

As formações do inconsciente. Grafo do desejo.

### **Resultados Esperados**

Esperamos que o curso permita uma compreensão dos principais conceitos da psicanálise por meio da obra de Freud e de Jacques Lacan, além de estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

### **Referências Bibliográficas**

DUNKER, Christian Ingo Lenz. *Paixão da Ignorância: a escuta entre a psicanálise e a educação*.S.l.: EDITORA CONTRACORRENTE, 2020.

DUNKER, Christian Ingo Lenz. *Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros*. São Paulo: Boitempo, 2015.

FORBES, Jorge. (Ed.) *Psicanálise: a clínica do real*. São Paulo: Manole, 2014.

FREUD, S. *Fundamentos da Clínica psicanalítica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.

FREUD, Sigmund. *Obras Completas*, volume 1-20. São Paulo: Companhia das Letras.

GAY, Peter. *Freud : uma vida para o nosso tempo*. Companhia das Letras, 2012.

LACAN, Jacques. *O Seminário, livro 6: O desejo e sua interpretação*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2016.

LACAN, Jacques. *O Seminário, livro 10: A Angústia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

LACAN, Jacques. *O Seminário, livro 5: As formações do inconsciente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

LACAN, Jacques. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1998.

MILLER, Jacques-Alain. *Perspectivas do seminário 5 de Lacan: as formações do inconsciente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

MILLOT, Catherine. *Freud Antipedagogo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ROUDINESCO, Elisabeth. *Sigmund Freud na sua época e em nosso tempo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

ROUDINESCO, Elisabeth, Jorge M. A. C. Ribeiro V. Magalhães Lucy & Plon M. (1998). *Dicionário de psicanálise*. Jorge Zahar.