

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PSICANÁLISE, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO

Autor: JÚLIO FARIA CORRÊA

Curso de Extensão apresentado ao
Departamento de Ciências Exatas e Educação
da UFSC/*Campus Blumenau*

BLUMENAU

Agosto 2023

Resumo: O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação. O curso será baseado no comentário dos textos *Análise Terminável e Interminável* (1937) de Sigmund Freud e *Subversão do sujeito e dialética do desejo no inconsciente freudiano* (1960) de Jacques Lacan. O comentário será realizado por meio da exposição dialogada com os participantes do curso. Serão realizados encontros semanais, no total de 14, ao longo do semestre letivo de 2023.2. Espera-se despertar o interesse pela Psicanálise e suas relações com a Matemática e a Educação.

Palavras-chave: Psicanálise; Matemática; Educação; Freud; Lacan.

Objetivo

O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

Metodologia

O curso será realizado por meio do comentário dos textos de Sigmund Freud e Jacques Lacan. As relações com a Matemática e a Educação serão introduzidas ao longo do comentário, baseando-se nos *matemas* de Jacques Lacan. A avaliação será feita por meio da participação nas aulas. Serão realizados encontros semanais, no total de 9, com uma hora e meia de duração, ao longo do semestre letivo de 2023.2, seguindo o cronograma abaixo. O curso será realizado em uma sala virtual disponibilizada aos cursistas. Serão oferecidas 50 vagas.

| Data | Atividade |
|-------|---|
| 14/09 | Apresentação do curso. <i>Análise Terminável e Interminável</i> : partes I e II. |
| 21/09 | FREUD - <i>Análise Terminável e Interminável</i> : parte III. |
| 28/09 | FREUD - <i>Análise Terminável e Interminável</i> : parte IV e V. |
| 05/10 | FREUD - <i>Análise Terminável e Interminável</i> : parte VI. |
| 26/10 | FREUD - <i>Análise Terminável e Interminável</i> : parte VII e VIII. |
| 09/11 | LACAN - <i>Subversão do sujeito e dialética do desejo no inconsciente freudiano</i> |

| | |
|-------|--|
| 23/11 | LACAN - Subversão do sujeito e dialética do desejo no inconsciente freudiano |
| 30/11 | LACAN - Subversão do sujeito e dialética do desejo no inconsciente freudiano |
| 07/12 | LACAN - Subversão do sujeito e dialética do desejo no inconsciente freudiano |

Carga horária total: 18h (considerando 1:30 de aula e 30 min para leitura de textos)

Justificativa

Desde que Freud, ao final do século XIX, decidiu lançar um olhar diferenciado para o sofrimento humano, levando em conta não apenas as descobertas da medicina e da psiquiatria, mas considerando principalmente o que o próprio sujeito tem a dizer sobre seu sofrimento, permitindo assim acesso a esse território antes desconhecido, o inconsciente, a psicanálise tem tido importante papel no tratamento do sofrimento psíquico e na compreensão da sociedade. É nesse sentido que este curso procura se justificar: pela compreensão do sofrimento humano e pela compreensão da organização social humana. Por outro lado, são inúmeras as relações entre a psicanálise e matemática, e psicanálise e educação. Neste sentido, procuraremos desenvolver algumas destas relações ao longo do comentário do texto freudiano.

A escolha do recorte temático neste semestre é o texto-testamento de Freud *Análise Terminável e Interminável*, no qual ele problematiza os limites do tratamento analítico, e o texto de Lacan, *Subversão do sujeito e dialética do desejo no inconsciente*

freudiano, em que há um espécie de síntese do retorno a Freud operado por Lacan e no qual há a elaboração do grafo do desejo.

Programa do curso

O complexo de castração. Pulsões. Inconsciente. Sujeito do Inconsciente. Grafo do desejo.

Resultados Esperados

Esperamos que o curso permita uma compreensão dos principais conceitos da psicanálise por meio da obra de Freud, mas também pela obra de Jacques Lacan, além de estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

Referências Bibliográficas

DUNKER, C. I. L. *Paixão da Ignorância: a escuta entre a psicanálise e a educação*.S.l.: EDITORA CONTRACORRENTE, 2020.

DUNKER, C. I. L. *Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros*. São Paulo: Boitempo, 2015.

FORBES, J. (Ed.) *Psicanálise: a clínica do real*. São Paulo: Manole, 2014.

FREUD, S. *Fundamentos da Clínica psicanalítica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.

FREUD, S. *Obras completas, volume 19: Moisés e o monoteísmo, compêndio de psicanálise e outros textos (1937-1939)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

FREUD, S. *Obras Completas, volume 1-20*. São Paulo: Companhia das Letras.

GAY, P. *Freud : uma vida para o nosso tempo*. Companhia das Letras, 2012.

LACAN, J. *O Seminário, livro 6: O desejo e sua interpretação*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2016.

LACAN, J. *O Seminário, livro 10: A Angústia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

LACAN, J. *O Seminário, livro 5: As formações do inconsciente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

LACAN, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1998.

MILLOT, C. *Freud Antipedagogo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ROUDINESCO, E. *Sigmund Freud na sua época e em nosso tempo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

ROUDINESCO, E, Jorge M. A. C. Ribeiro V. Magalhães Lucy & Plon M. (1998). *Dicionário de psicanálise*. Jorge Zahar.