

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PSICANÁLISE E SUAS RELAÇÕES COM A MATEMÁTICA E A  
EDUCAÇÃO

Autor: JÚLIO FARIA CORRÊA

Curso de Extensão apresentado ao  
Departamento de Ciências Exatas e Educação  
da UFSC/*Campus Blumenau*

BLUMENAU

Abril 2022

**Resumo:** O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação. O curso será baseado no comentário dos seguintes textos de Sigmund Freud e Jacques Lacan sobre a neurose obsessiva. Com base neste comentário serão problematizadas as relações com a Matemática e a Educação. O comentário será realizado por meio da exposição dialogada com os participantes do curso. Serão realizados encontros semanais, no total de 10, ao longo do semestre letivo de 2022.1. Espera-se despertar o interesse pela Psicanálise e suas relações com a Matemática e a Educação, além de criar as bases para o comentário da obra de Jacques Lacan.

**Palavras-chave:** Psicanálise. Matemática. Educação. Freud. Lacan. Neurose Obsessiva.

## Objetivo

O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

## Metodologia

O curso será realizado por meio do comentário dos textos de Sigmund Freud sobre a neurose obsessiva. As relações com a Matemática e a Educação serão introduzidas ao longo do comentário, baseando-se nos *matemas* de Jacques Lacan. A avaliação será feita por meio da participação nas aulas. Serão realizados encontros semanais, no total de 14, com uma hora e meia de duração, ao longo do semestre letivo de 2022.1, seguindo o cronograma abaixo. O curso será realizado em uma sala virtual disponibilizada aos cursistas. Serão oferecidas 50 vagas.

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
14/04/2022	Apresentação do curso.
28/04/2022	As neuroses de defesa (1894)
05/05/2022	Observações adicionais sobre as neuroses de defesa (1896)
12/05/2022	Obsessões e fobias (1895)
19/05/2022	Atos obsessivos e práticas religiosas (1907)
26/05/2022	Caráter e erotismo anal (1908)
02/06/2022	O romance familiar dos neuróticos (1909)

09/06/2022	Sobre os tipos de entrada na neurose (1912)
16/06/2022	Observações sobre um caso de neurose obsessiva (O homem dos ratos) Parte I
23/06/2022	Observações sobre um caso de neurose obsessiva (O homem dos ratos) - Parte I
30/06/2022	Observações sobre um caso de neurose obsessiva (O homem dos ratos) - Parte II
07/07/2022	A disposição à neurose obsessiva. Uma contribuição ao problema da escolha da neurose (1913)
14/07/2022	Sobre as transposições de pulsões mais particularmente no erotismo anal (1917)
21/07/2021	Lacan - Seminário V: As formações do Inconsciente, lição XXIII, de 21 de maio de 1958, O obsessivo e seu desejo

Carga horária total: 28h (considerando 1:30 de aula e 30 min para leitura de textos)

### **Justificativa**

Desde que Freud, ao final do século XIX, decidiu lançar um olhar diferenciado para o sofrimento humano, levando em conta não apenas as descobertas da medicina e da psiquiatria, mas considerando principalmente o que o próprio sujeito tem a dizer sobre seu sofrimento, permitindo assim acesso a esse território antes desconhecido, o inconsciente, a psicanálise tem tido importante papel no tratamento do sofrimento psíquico e na compreensão da sociedade. É nesse sentido que este curso procura se justificar: pela compreensão do sofrimento humano e pela compreensão da organização

social humana. Por outro lado, são inúmeras as relações entre a psicanálise e matemática e psicanálise e educação. Neste sentido procuraremos desenvolver algumas destas relações ao longo do comentário do texto freudiano.

A escolha do recorte temático da neurose obsessiva se justifica devido à importância dessa estrutura subjetiva na obra de Freud e Lacan, este último que afirma ter se desenvolvido muito poucos novos conhecimentos sobre a obsessão.

### **Programa do curso**

Neurose obsessiva. Mecanismo de defesa. Estágio anal. Estudo de caso: o homem dos ratos. Relações da Psicanálise com a Matemática e com a Educação.

### **Resultados Esperados**

Esperamos que o curso permita uma compreensão dos principais conceitos da psicanálise por meio da obra de Freud, mas também pela obra de Jacques Lacan que será comentada indiretamente. Introdução à obra dos psicanalistas Sigmund Freud e Jacques Lacan. Além de introduzir algumas relações da psicanálise com a Matemática e a Educação.

## Referências Bibliográficas

DUNKER, C. I. L. *Paixão da Ignorância: a escuta entre a psicanálise e a educação*. S.l.: EDITORA CONTRACORRENTE, 2020.

DUNKER, C. I. L. *Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros*. São Paulo: Boitempo, 2015.

FORBES, J. (Ed.) *Psicanálise: a clínica do real*. São Paulo: Manole, 2014.

FREUD, S. *Obras Completas, volume 8: Análise de Fobia de um garoto de cinco anos e outros textos (1906-1909)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

FREUD, S. *Obras Completas, volume 9: Observações sobre um caso de neurose obsessiva [O homem dos ratos], uma recordação de infância de Leonardo da Vinci e outros textos (1909-1910)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

FREUD, S. *Obras Completas, volume 14: História de uma neurose infantil [o homem dos lobos], Além do princípio do prazer e outros textos (1971-1920)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

FREUD, S. *Obras Psicológicas Completas, volume I: Publicações pré-psicanalíticas e esboços inéditos (1886-1899)*. Rio de Janeiro, Imago, 1980.

FREUD, S. *Obras Completas, volume 1-20*. São Paulo: Companhia das Letras.

LACAN, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1998.

LACAN, J. *Seminário V: As formações do Inconsciente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

LACHAUD, D. *O inferno do dever: o discurso do obsessivo*. Rio de Janeiro: Cia de Freud, 2007.

MILLOT, C. *Freud Antipedagogo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

ROUDINESCO, E. *Sigmund Freud na sua época e em nosso tempo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2016

SAFATLE, V. *O Circuito dos Afetos: corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo*. São Paulo: Cosac Naify, 2015.