

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PSICANÁLISE E SUAS RELAÇÕES COM A MATEMÁTICA E A
EDUCAÇÃO

Autor: JÚLIO FARIA CORRÊA

Curso de Extensão apresentado ao
Departamento de Ciências Exatas e Educação
da UFSC/*Campus Blumenau*

BLUMENAU

Janeiro 2020

Resumo: O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação. O curso será baseado no comentário dos seguintes textos de Sigmund Freud: Introdução ao Narcisismo (1914); Ensaio de Metapsicologia (1915) e Psicologia das massas e análise do Eu (1921). Com base neste comentário serão problematizadas as relações com a Matemática e a Educação. O comentário será realizado por meio da exposição dialogada com os participantes do curso. Serão realizados encontros semanais, no total de 18, ao longo do primeiro semestre letivo de 2020. O curso contará também com apresentação de trabalho, por parte dos estudantes, sobre livro Psicologia da Multidões de Gustave Le Bon, livro que serviu de base de diálogo para a Psicologia das massas e análise do Eu de S. Freud. Espera-se despertar o interesse pela Psicanálise e suas relações com a Matemática e a Educação, além de criar as bases para o comentário da obra de Jacques Lacan.

Palavras-chave: Psicanálise. Matemática. Educação. Freud. Lacan.

Objetivo

O objetivo do curso é desenvolver conceitos da Psicanálise para qualquer pessoa interessada no assunto e estabelecer relações com a Matemática e a Educação.

Metodologia

O curso será realizado por meio do comentário dos seguintes textos de Sigmund Freud: Introdução ao Narcisismo (1914); Ensaio de Metapsicologia (1915) e Psicologia das massas e análise do Eu (1921). As relações com a Matemática e a Educação serão introduzidas ao longo do comentário, baseando-se nos *matemas* de Jacques Lacan e no livro Freud Antipedagogo de Catherine Millot e do livro O impacto da psicanálise na educação organizado por Leny Mrech. O curso contará também com apresentação de trabalho sobre livro Psicologia da Multidões de Gustave Le Bon, livro que serviu de base de diálogo para a Psicologia das massas e análise do Eu de S. Freud. A avaliação será feita por meio da participação nas aulas e apresentação oral deste trabalho. Serão realizados encontros semanais, no total de 18, com uma hora e meia de duração, ao longo do primeiro semestre de 2020, seguindo o cronograma abaixo. O curso será realizado em uma sala de aula do bloco A do campus Blumenau.

Data	Atividade
------	-----------

19/03/2020	Apresentação do curso.
26/03/2020	Introdução ao Narcisismo (1914)
02/04/2020	Introdução ao Narcisismo (1914)
09/04/2020	Pulsões e seus destinos (1915)
16/04/2020	Pulsões e seus destinos (1915)
23/04/2020	O Recalque (1915)
30/04/2020	O Inconsciente (1915)
07/05/2020	O Inconsciente (1915)
14/05/2020	Complemento metapsicológico à teoria dos sonhos (1917 [1915])
22/05/2020	Luto e Melancolia (1917 [1915])
28/05/2020	Psicologia das Multidões - Gustave Le Bon
04/06/2020	Psicologia das Multidões - Gustave Le Bon
18/06/2020	Psicologia das Multidões - Gustave Le Bon
25/06/2020	Psicologia das Multidões - Gustave Le Bon
02/06/2020	Psicologia das massas e análise do Eu (1921)
09/07/2020	Psicologia das massas e análise do Eu (1921)
16/07/2020	Psicologia das massas e análise do Eu (1921)

Carga horária total: 27h

Justificativa

Desde que Freud, ao final do século XIX, decidiu lançar um olhar diferenciado para o sofrimento humano, levando em conta não apenas as descobertas da medicina e da psiquiatria, mas considerando principalmente o que o próprio sujeito tem a dizer sobre seu sofrimento, permitindo assim acesso a esse território antes desconhecido, o inconsciente, a psicanálise tem tido importante papel no tratamento do sofrimento

psíquico e na compreensão da sociedade. É nesse sentido que este curso procura se justificar: pela compreensão do sofrimento humano e pela compreensão da organização social humana. Por outro lado, são inúmeras as relações entre a psicanálise e matemática e psicanálise e educação. Neste sentido procuraremos desenvolver algumas destas relações ao longo do comentário do texto freudiano.

A escolha dos textos de Freud - Introdução ao Narcisismo, Ensaio de Metapsicologia e Psicologia das massas e Análise do Eu - se justifica por permitir um aprofundamento nos principais conceitos da psicanálise (narcisismo, pulsão, inconsciente, recalque, sonhos, o luto e a melancolia) e pela possibilidade de compreensão de como funcionam as “massas” ou “grupos”, fenômeno muito em voga na atualidade brasileira e mundial.

Programa do curso

Narcisismo. Pulsão. Inconsciente. Recalque. Sonho. Melancolia. Indivíduo e grupo na psicanálise. Relações da Psicanálise com a Matemática e com a Educação.

Resultados Esperados

Esperamos que o curso permita uma compreensão dos principais conceitos da psicanálise por meio da obra de Freud, mas também pela obra de Jacques Lacan que será comentada indiretamente. Introdução à obra dos psicanalistas Sigmund Freud e Jacques

Lacan. Além de introduzir algumas relações da psicanálise com a Matemática e de trazer algumas contribuições da psicanálise para a compreensão dos fenômenos de massa.

Referências Bibliográficas

BON, Gustave Le. *Psicologia das Multidões*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2018.

DUNKER, C. I. L. *Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros*. São Paulo: Boitempo, 2015.

FORBES, J. (Ed.) *Psicanálise: a clínica do real*. São Paulo: Manole, 2014.

FREUD, S. Obras Completas, volume 15: *Psicologia das massas e análise do Eu e outros textos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

FREUD, S. Obras Completas, volume 12: *Introdução ao Narcisismo, Ensaio de Metapsicologia e outros textos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

FREUD, S. *Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. Tradução de Luiz Alberto Hanns. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

FREUD, S. Obras Completas, volume 1-20. São Paulo: Companhia das Letras.

LACAN, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1998.

LACAN, J. *Seminário I: Os escritos técnicos de Freud*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.

MRECH, L. M.. *O impacto da psicanálise na educação*. São Paulo, SP: Avercamp, 2005.

MILLOT, C. *Freud Antipedagogo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

SAFATLE, V. *O Circuito dos Afetos: corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo*. São Paulo: Cosac Naify, 2015.